

Концептуальные и нормативно-правовые основы модернизации Российского образования

Шибанова Н.М.,
доцент кафедры ТМДНО, к.п.н.

Вопросы

1. Предпосылки, факторы и тенденции модернизации российского образования в постсоветский период (1991-2000 гг.).
2. Современная образовательная политика и стратегии развития образования в России.
3. Актуальные тенденции и перспективы развития системы образования Забайкальского края.

Вопрос 1.

**Предпосылки, факторы и тенденции
модернизации российского образования в
постсоветский период (1991-2000 гг.)**

Факторы модернизации Российского образования

- 1.Изменение политической и социально-экономической ситуации развития государства и общества.
- 2.Изменение государственной политики в сфере образования, нормативно-правовой базы функционирования российского образования.
- 3.Влияние мировых тенденций развития образования на отечественную систему образования.
- 4.Формирование новой парадигмы образования и новых требований к качеству образования.

Закон РФ «Об образовании» (август 1992 г.)

Принципы государственной образовательной политики:

- ☐ Автономность образовательных учреждений
- ☐ Гуманистический характер отношений основных участников
- ☐ Единство федерального культурного и образовательного пространства
- ☐ Государственно-общественное управление
- ☐ Демократизация, плюрализм и др.

Болонский процесс начинается с принятия 29 странами Европы Болонской декларации **19 июня 1999 г.**

(Австрия, Бельгия, Бельгия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Румыния, Словацкая Республика, Словения, Финляндия, Франция, Чешская Республика, Швейцария, Швеция, Эстония)

Декларацией предусматривается:

- ☐ системы кредитов, использование системы ясных, прозрачных и сопоставимых степеней с выдачей приложений к дипломам;
- ☐ «ведение системы двухэтапного высшего образования. Степень, получаемая после окончания первого этапа, признается на европейском рынке труда как достаточный уровень квалификации;
- ☐ стимулирование мобильности и создание условий для свободного перемещения студентов, преподавателей, менеджеров образования, исследователей;
- ☐ развитие европейского сотрудничества в области контроля качества с целью выработки сопоставимых критериев и методологий;
- ☐ усиление европейского измерения высшего образования и т.д.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации

(4 октября 2000 года)

Доктрина определяет *цели воспитания и обучения, пути их достижения* посредством государственной политики в области образования, *ожидаемые результаты развития системы образования* на период **до 2025 года**.

Стратегические цели развития образования :

- ☐ преодоление социально-экономического и духовного кризиса, обеспечение высокого качества жизни народа и национальной безопасности;
- ☐ восстановление статуса России в мировом сообществе как великой державы в сфере образования, культуры, науки, высоких технологий и экономики;
- ☐ создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России.

Вопрос 2.

**Современная образовательная
политика и стратегии развития
образования в России**

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года от 29 декабря 2001 г.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Модернизация образования - это политическая и общенациональная задача, она не должна и не может осуществляться как ведомственный проект.

Цель модернизации образования состоит в создании механизма устойчивого развития системы образования.

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года

Задачи модернизации:

- ❑ обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- ❑ достижение нового современного качества дошкольного, общего профессионального образования;
- ❑ формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов;
- ❑ повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- ❑ развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.

**Концепция долгосрочного социально-экономического развития
Российской Федерации на период до 2020 года**

(распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)

Стратегическая цель государственной политики в области образования -
повышение доступности качественного образования, соответствующего
требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям
общества и каждого гражданина.

Необходимым условием для *формирования*
инновационной экономики является
модернизация системы образования,
являющейся основой динамичного
экономического роста и социального
развития общества, фактором
благополучия граждан и безопасности
страны.

Возрастание роли
человеческого
капитала является
ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ
факторов
экономического
развития.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

(распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)

Задачи развития сферы образования

1. Обеспечение
инновационного
характера
базового
образования

Целевые ориентиры:

➤ Доступность качественного
образования

➤ Инновационность развития,
модернизация образования

➤ Человеческий капитал

2. Модернизация
институтов системы
образования
как инструментов
социального развития

3. Создание современной
системы непрерывного образования,
подготовки и переподготовки
профессиональных кадров

4. Формирование
механизмов оценки
качества и востребованности
образовательных услуг с участием
потребителей, участие в
международных сопоставительных

Социально-экономическая эффективность образования

Национальная образовательная инициатива

«НАША НОВАЯ ШКОЛА»

утверждена 04 февраля 2010 г.

Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

НОВАЯ ШКОЛА – ЭТО:

- институт, соответствующий целям опережающего развития;
- школа для всех;
- новые учителя, открытые ко всему новому;
- это центр взаимодействия семьи, местного сообщества, учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга, других организаций социальной сферы;
- современная инфраструктура;
- современная система оценки качества образования.

Основные направления развития общего образования

1. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Новые ФГОС – это:

- требования к образовательным программам, результатам образования, условиям достижения этих результатов;
- проектирование образовательных программ, включающих две части: обязательную и вариативную, формируемую школой;
- определение результатов образования не только как знаний по конкретным дисциплинам, но и умения применять их в повседневной жизни;
- создание кадровых, материально-технических и других условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени;
- развитие эффективной и многоуровневой системы оценки качества образования.

Основные направления развития общего образования

2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

Система поддержки талантливых детей – это

- разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей;
- развитие творческой среды для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе;
- создание сети образовательных учреждений круглосуточного пребывания;
- подушевое финансирование школы в соответствии с особенностями и личными достижениями школьников, а не только образовательного учреждения;
- стимулирование учителей, благодаря которым школьник добился высоких результатов.

Основные направления развития общего образования

3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА

Поддержка отечественного учительства – это

- внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей;
- привлечение к учительской профессии молодых талантливых людей;
- повышение престижа педагогической профессии;
- создание условий для эффективного повышения квалификации учителей в зависимости от интересов педагогов, а значит - от образовательных потребностей детей;
- аттестация педагогических и управленческих кадров - периодическое подтверждение квалификации педагога, её соответствия задачам, стоящим перед школой;
- распространение и поддержка опыта лучших учителей.

4. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Современная школьная инфраструктура – это

- современный облик школы – это «умное», современное здание, позволяющее эффективно организовывать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми;
- функционирование школы как центра творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни;
- универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Основные направления развития общего образования

5. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Сохранение и укрепление здоровья детей - это

- сохранение, укрепление их физического, психического здоровья школьника – важный показатель его личного успеха;
- формирование у детей и молодёжи привычки к занятиям спортом;
- сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ;
- переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников;
- новый норматив занятий физкультурой – не менее трёх часов в неделю с учётом индивидуальных особенностей детей;
- практика индивидуального обучения с учетом возрастных особенностей, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий;
- насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь.

Основные направления развития общего образования

6. РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ

Самостоятельность школы - это

- самостоятельное составление индивидуальных образовательных программ, и соответствующее расходование финансовых средств;
- предоставление больших полномочий и самостоятельности школам, ставшим победителями конкурсов приоритетного национального проекта «Образование», и школам, преобразованным в автономные учреждения;
- равенство государственных и частных общеобразовательных учреждений;
- предоставление семьям более широкие возможности выбора школы;
- предоставление ученикам доступа к урокам лучших преподавателей с использованием технологий дистанционного образования, в том числе в рамках дополнительного образования.

НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012 - 2017 ГОДЫ

Утверждена Указом Президента Российской Федерации
от 1 июня 2012 г. № 761

Цель Национальной стратегии - определить
основные направления и задачи государственной
политики в интересах детей и ключевые механизмы
ее реализации, базирующиеся на общепризнанных
принципах и нормах международного права.

**Стратегия Совета
Европы по защите прав
ребенка
на 2012 - 2015 годы
(15 февраля 2012 г.)**



**Национальная
стратегия действий в
интересах детей
на 2012-2017 годы
(1 июня 2012 г.)**



**Указ
Президента
РФ
(2017 г.)**

Цели:

- способствование появлению дружественных к ребенку услуг и систем;
- искоренение всех форм насилия по отношению к детям;
- гарантирование прав детей в ситуациях, когда дети особенно уязвимы;
- способствование участию детей.

Цели:

- создание комфортной и доброжелательной для жизни детей среды;
- искоренение всех форм насилия в отношении детей;
- создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации;
- обеспечение максимально возможной самореализации каждого ребенка в социально позитивных видах деятельности.

2018-2028 гг.

Десятилетие

Детства



**Федеральная целевая программа
развития образования**

ФЦПРО 2011-2015 гг.

*(постановление Правительства РФ
от 7 февраля 2011 г. N 61)*

Цель – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации

ФЦПРО 2016-2020 гг.

*(распоряжение Правительства РФ
от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)*

Цель – создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации

Государственная программа РФ

«Развитие образования» на 2013 - 2020 годы

(распоряжение правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)

Цели Программы :

➤ *обеспечение высокого качества
российского образования*

в соответствии с меняющимися
запросами населения и
перспективными
задачами развития российского
общества и
экономики;

➤ *повышение эффективности
реализации молодежной политики*

в интересах инновационного
социально
ориентированного развития страны

Подпрограмма 1. Развитие профессионального образования

Подпрограмма 2. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей

Подпрограмма 3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Подпрограмма 4. Вовлечение молодежи в социальную практику

Подпрограмма 5. Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования»

Федеральный закон «Об образовании в РФ»

от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ включают :

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

(Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья)

Задачи Стратегии **развития воспитания в РФ на период до** **2025 года**

**Стратегия
развития
воспитания
в
Российской
Федерации
на период до
2025 года**
(Распоряжение
Правительства
РФ от 29 мая 2015
г. N 996-р)

- консолидация усилий социальных институтов;
- поддержка семейного воспитания;
- содействие формированию ответственного родительства;
- повышение эффективности воспитательной деятельности;
- повышения ресурсного обеспечения воспитательной деятельности;
- формирование социокультурной инфраструктуры успешной социализации детей;
- поддержка уязвимых категорий детей;
- повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

**Воспитание детей –
стратегический
общенациональный
приоритет,
требующий
консолидации
усилий различных
институтов
гражданского
общества и ведомств
на федеральном,
региональном и
муниципальном
уровнях**

**Указ Президента № 204 от 7 мая 2018 г.
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской
Федерации на период до 2024 года»**

12 ПРИОРИТЕТОВ ПРЕЗИДЕНТА

«В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека...»

➤ демография;

➤ здравоохранение;

➤ образование;

➤ жильё и городская среда;

➤ экология;

➤ производительность труда и поддержка занятости;

➤ наука;

➤ безопасные и качественные автомобильные дороги;

➤ цифровая экономика;

➤ культура;

➤ малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы;

➤ международная кооперация и экспорт

Структура и бюджет национальных проектов





Национальный проект «Образование»

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года
«О национальных целях и стратегических
задачах развития РФ на период до 2024
года»

Целевой ориентир стратегии – создание условий для осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, самореализации и раскрытия таланта каждого человека

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

обеспечение **глобальной конкурентоспособности российского образования**, вхождение Российской Федерации **в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования**

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Векторы развития

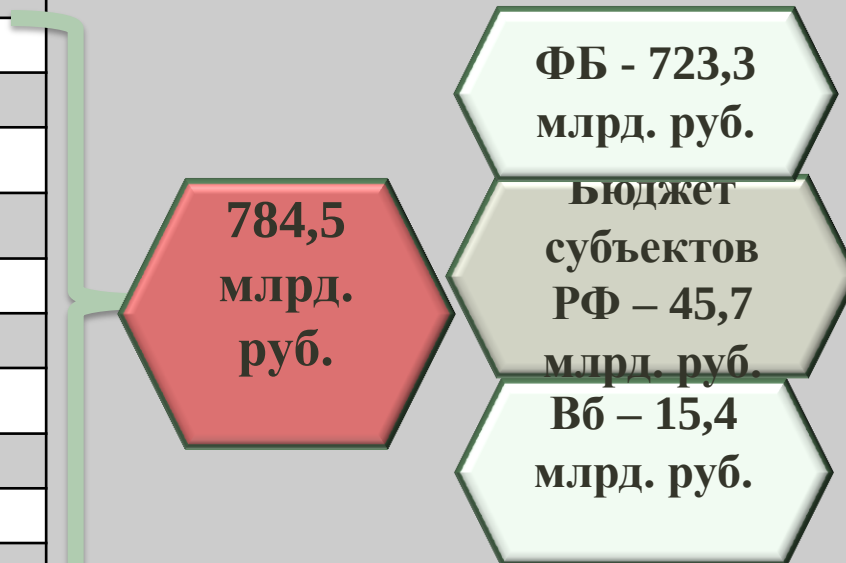
**Современная
инфраструктура,
высокооснащенные
места**

**Новые
образователь-
ные
результаты,
компетенции**

**Новые
профессиональ-
ные
компетенции**

**Ответственное
родительство**

Национальный проект «Образование»

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024		БЮДЖЕТ	
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:			
Современная школа	295,1		
Успех каждого ребенка	80,5		
Поддержка семей, имеющих детей	8,6		
Цифровая образовательная среда	79,8		
Учитель будущего	15,4		
Молодые профессионалы	156,2		
Новые возможности для каждого	9,2		
Социальная активность	27,3		
Экспорт образования	107,5		
Социальные лифты для каждого	4,7		

Федеральные проекты утверждены протоколом заседания
проектного комитета по национальному проекту «Образование»
от 7 декабря 2018 года № 3

Указ Президента РФ № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ	обеспечение устойчивого роста численности населения РФ
	повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет
Сохранение населения, здоровье и благополучие людей	увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 %
	вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
Возможности для самореализации и развития талантов	формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
	обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования
Комфортная и безопасная среда для жизни	создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций
	увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью до 15 %
Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство	увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года
	увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, до 25 млн. чел.
Цифровая трансформация	достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе образования
	увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов

Вопрос 3

**Актуальные тенденции и перспективы
развития системы образования
Забайкальского края**

Актуальные характеристики системы образования Забайкальского края

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ИХ РЕШЕНИЯ

Доступность качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе, сельских школьников, школьников, проживающих в приграничных и труднодоступных территориях	Решение: развитие сетевого взаимодействия ОО; внедрение модели цифровой образовательной среды; развитие дистанционного образования; увеличение скорости доступа к сети Интернет и различным видам образовательного контента; обновление материально-технической базы школ, создание высокооснащенных ученико-мест
Недостаточный уровень качества результатов образования	Решение: реализация системы педагогического роста, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников; поддержка школ с низкими результатами; формирование единой системы оценки качества общего образования, в том числе, на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся
Нехватка педагогических кадров	Решение: целевая подготовка педагогов в организациях высшего образования; меры социальной поддержки молодых педагогов, наставничество; создание центра непрерывного повышения педагогического мастерства с сетью стажировочных площадок; создание центра опережающей подготовки
Недостаточный охват детей дополнительным образованием, отвечающим современным требованиям	Решение: создание детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб», центров поддержки и сопровождения одаренных детей, развитие инфраструктуры детско-юношеского спорта, туризма, отдыха и оздоровления
Низкая ресурсная база для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями	Решение: создание не менее двух центров опережающей профессиональной подготовки, в том числе, не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием, и ведущих подготовку по стандартам Ворлдскиллс
Недостаточный уровень занятости молодежи	Решение: развитие современных форм организованной занятости детей и молодежи, развитие социальной, гражданской активности, добровольчества



Реализация в Забайкальском крае мероприятий ФЦПРО (2016-1020 гг.)

2016 г.		2017 г.	2018 г.	
<i>Мероприятие 2.4.</i>	<i>Мероприятие 5.1.</i>	<i>Мероприятие 2.2.</i>	<i>Мероприятие 5.1.</i>	<i>Мероприятие 2.2.</i>
«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»	«Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»	«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»	«Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»	«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

Общий объем привлеченных средств из федерального бюджета:
35 901,9 тыс. руб.

Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы» (от 24 апреля 2014 года № 225)

Целевой ориентир развития образования — повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития региона

Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования»

Подпрограмма 2. «Развитие общего образования»

Подпрограмма 3. «Развитие систем воспитания и дополнительного образования детей»

Подпрограмма 4. «Развитие профессионального, дополнительного профессионального образования и науки»

Подпрограмма 5. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»

Подпрограмма 6. «Развитие молодежной политики и системы поддержки молодежных инициатив»

Подпрограмма 7. «Развитие кадрового потенциала системы образования»;

Подпрограмма 8. «Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся»;

Подпрограмма 9. Обеспечивающая подпрограмма.

Государственная программа РФ «Доступная среда» 2011-2020 гг.

(постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 года №1297)

Цель: создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни

Задачи:

➤ *обеспечение равного доступа инвалидов к приоритетным объектам и услугам* в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

➤ *обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным и абилитационным услугам*, включая обеспечение равного доступа к *профессиональному развитию* и трудоустройству;

➤ обеспечение объективности и прозрачности деятельности учреждений медико-социальной экспертизы.

Подпрограммы:

1. Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.
3. Совершенствование государственной системы медико-социальной экспертизы.

**Государственная
программа РФ
«Доступная среда»**

2011-2015 гг., 2016-2018 гг.

**200 образовательные
организации**

**Повышение архитектурной
доступности школ**



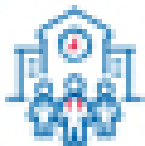
**Обеспечение коррекционно-
реабилитационным оборудованием**



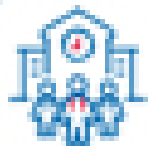
**Обеспечение специальным
оборудованием учебных кабинетов**



Региональный проект «Современная школа»



Созданы **новые места** в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа



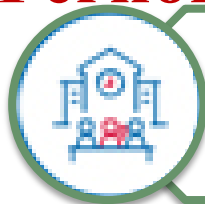
В **100 общеобразовательных организациях**, расположенных в сельской местности и малых городах обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей



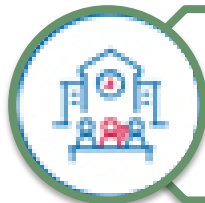
Не менее **100 тыс. школьников** охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей

Цель: Вхождение РФ к 2024 году в число **10 ведущих стран мира по качеству общего образования** посредством **обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников** системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) **в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы**

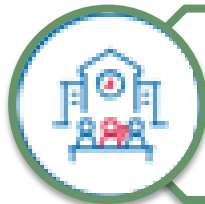
Региональный проект «Успех каждого ребенка»



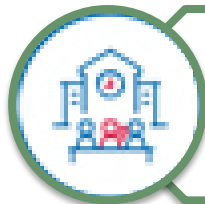
Не менее **80 % детей** в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием



Не менее **22,7 тыс. детей** охвачены деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей



Не менее **15,5 тыс. школьников** получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»



Около **123 тыс. школьников** стали участниками открытых онлайн-уроков «Проектория» или иных проектов, направленных на раннюю профориентацию

Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем **увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей в Забайкальском крае, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей**

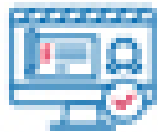
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»



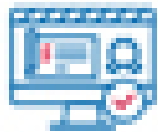
Увеличено количество, качество и доступность услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Цель: создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе, имеющим детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье, детей с ОВЗ; повышение родительской компетентности, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, 75% охвата родителей услугами помощи.

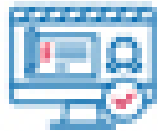
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»



100 % образовательных организаций, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с (город), 50Мб/с (село) – 1 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком



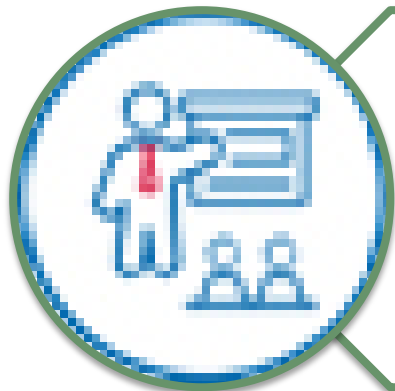
В **100 % муниципальных образований** внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования



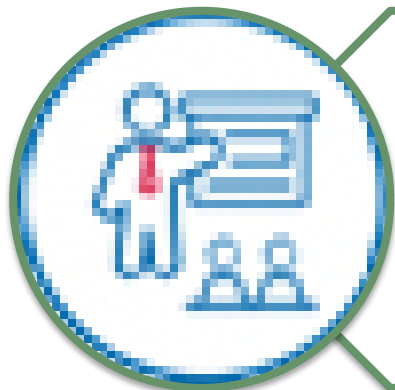
95 % образовательных организаций осуществляют образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

Создание к 2024 году **современной и безопасной цифровой образовательной среды** в Забайкальском крае путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, **подготовки кадров, интеграции информационных, электронных ресурсов** региональной системы образования и федеральной цифровой платформы, обеспечивающей доступность качественного образования для всех категорий обучающихся, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней

Региональный проект «Учитель будущего»



Не менее **50 %** учителей **общеобразовательных организаций** **Забайкальского края**, вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников



В **100 %** муниципальных **образований** **Забайкальского края** обеспечена деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году** путем **внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников**, охватывающей не менее **50 процентов** учителей **общеобразовательных организаций**

Ожидаемые результаты реализации региональных проектов Забайкальского края Региональный проект «Молодые профессионалы»



Создан **1** центр опережающей профессиональной подготовки



Не менее **50 мастерских** в организациях среднего профессионального образования оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций



Не менее **50 % организаций**, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проводят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена



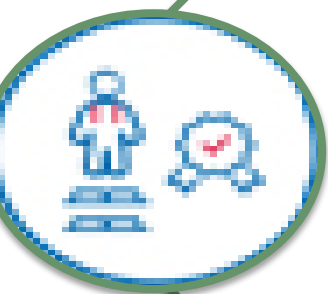
Не менее **25 % обучающихся**, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена

Цель: модернизация профессионального образования

Забайкальского края, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к 2024 году.

Региональный проект

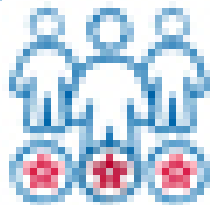
«Новые возможности для каждого»



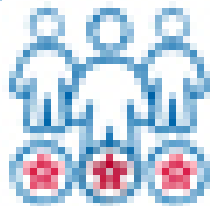
Не менее **25 %** граждан Забайкальского края, ежегодно проходят обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования

Цель: создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем **создания интеграционной платформы непрерывного образования** с 6 тыс. пользователей к 2024 году, а также **увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования** в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования до 25 тыс. человек к 2024 году

Региональный проект «Социальная активность»



Не менее **40 тыс. обучающихся**, вовлечены в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования



Не менее **20 % граждан** вовлечены в добровольческую деятельность

Цель: **развитие добровольчества (волонтерства)**, развитие **тантов и способностей** у детей и молодежи Забайкальского края, в т.ч. студентов, путем **поддержки общественных инициатив и проектов**, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность **20 % граждан**, вовлечения **45 % молодежи** в творческую деятельность и **70 % студентов** в клубное студенческое движение

Региональный проект «Социальные лифты»



Не менее **20 тыс. граждан** Забайкальского края приняли участие в конкурсах профессионального и карьерного роста

Цель:
формирование
системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей **для профессионального и карьерного роста**

Взаимосвязь национального проекта «Образование» с другими национальными проектами, реализуемыми в Забайкальском крае

Национальный проект

Основные перекрестные точки

Демография	Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет
Поддержка малого и среднего предпринимательства	Мероприятия по поддержке и развитию негосударственного сектора дошкольного, дополнительного образования, расширение спектра услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, имеющим детей
Цифровая экономика	Аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена. Обеспечение Интернет-соединением образовательных организаций не менее 100мбит/сек (город) и не менее 50 мбит/сек (село) с гарантированным Интернет-трафиком
Жилье и городская среда	Развитие социальной инфраструктуры в сельских поселения для педагогических работников
Безопасные и качественные автомобильные дороги	Совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах Организация оснащения образовательных организаций мобильными автогородками

Инфраструктурные изменения, модернизация материально-технической базы образовательных организаций Забайкальского края в 2019-2024 годах

Мероприятия

РП «Современная школа»

Создание (обновление) МТБ для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей в ОО, расположенных в сельской местности

Обновление МТБ организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по АООП

РП «Успех каждого ребенка»

Создание мобильных технопарков «Кванториум»

Создание в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий ФК и спортом

Создание новых мест в ОО различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей

Формирование современных управленческих и организационно–экономических механизмов в системе ДОД

РП «Цифровая образовательная среда»

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в ОО и СПО

Создание центров цифрового образования детей (IT–куб)

НП «Образование» РП «Успех каждого ребенка» мероприятие : создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом



Охват школьников занятиями физической культурой и спортом		
Забайкальский край		РФ
2019 г. – 48,2 %	2020 г. – 49 %	2019 г. – 35,2 %

НП «Образование» РП «Успех каждого ребенка» мероприятие: развитие дополнительного образования детей

ОХВАТ

2020 год-
71,5

План 2024
года - 80 %

**Навигатор дополнительного
образования детей в
Забайкальском крае**

более 11 тыс.
организаций

140
тыс.детей

71,5%%



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

РЕГИСТРАЦИЯ

ВХОД

ВХОД ЧЕРЕЗ **gosuslugi**

СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНАЯ

ТУРИСТСКО-
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

ТЕХНИЧЕСКАЯ

Поиск программы...



ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ

КАРТА

МУНИЦИПАЛИТЕТ



РАЙОН



ОРГАНИЗАТОР



НАПРАВЛЕННОСТЬ



НАПРАВЛЕНИЕ



ВСЕ НОВОСТИ

**Ежедневное обновление информации о
мероприятиях, проводимых
государственными учреждениями
дополнительного образования**

Создание центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (НП «Образование» РП «Современная школа»)

2019-2020

годы

- 87 школ
- Охват – более 25 тыс. чел.

Обновление содержания предметной области «Технология» с формированием таких компетенций, как: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства



Создание мобильного детского технопарка «Кванториум» (НП «Образование» РП «Успех каждого ребенка»)

2019 год

Детский технопарк
«Кванториум»
на 2 площадках

Охват (факт) – 5,5 тыс.
школьников,
далее ежегодно

2020 год

1 мобильный детский
технопарк «Кванториум» на
базе стационарного
«Кванториума»

Охват (план):
1100 чел. – постоянный контингент
3600 чел. – переменный контингент



Старт
первого мобильного
«Кванториума» в
Забайкальском крае



Создание центров цифрового образования «IT-куб» (НП «Образование» РП «Цифровая образовательная среда»)

2020 год

Центр «IT-куб»

МОУ «Гимназия № 21» г. Чита

Планируемый охват в 2020 году:
400 чел. (постоянный состав)
1500 чел. (переменный состав)



**VR/AR –разработка
(3D моделирование и
программирование)**



**Кибергигиена и большие
данные
(партнер «Крибриум»)**



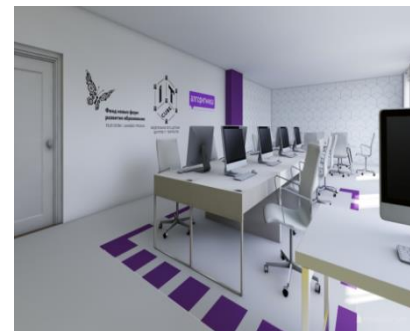
**Программирование роботов
(партнер Lego Education)**



**Мобильная разработка
(программа «IT ШКОЛА
SAMSUNG»)**



**Программирование на Python
(партнер «ЯндексЛицей»)**



**Основы алгоритмики и
логики (партнер
«Алгоритмика»)**